

桂阳职校师徒结对协议书

根据我校“青蓝工程”实施方案，为了发挥骨干教师的引领作用，提高青年教师的业务素质和教育教学能力，使传、帮、带工作落到实处，经学校确认，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议。

一、师傅职责和义务

- 1、师傅要耐心指导，诲人不倦，不断提高徒弟的业务素质；
- 2、师傅要制定指导计划，并交教务处存档；
- 3、师傅指导徒弟利用读书活动、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是生本教育理论，做好读书笔记，不断内化和建立起与高中教育相适应的教育教学理论体系。师傅对徒弟的读书笔记要进行检查并签名（每学期两次）；
- 4、师傅为徒弟每周至少上好一节示范课，课后要评课和指导；
- 5、以师傅为主导，师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，每学年形成1个研究专题，开展专题研究或课题研究，提升师徒的教学科研能力和水平；
- 6、师傅指导徒弟每期至少撰写一篇经验总结或教育教学论文交教务处；
- 7、师傅每听完徒弟的课必须进行全方位评课，由徒弟如实填写《“青蓝工程”指导活动记载表》，经师傅签名确认后在每月末交教务处。

二、徒弟职责和义务

- 1、徒弟要虚心好学，遇到问题及时向师傅讨教，共同进步；
- 2、徒弟要制定接受指导计划，并交教务处存档；
- 3、在师傅指导下徒弟要开展学习型教研，学习现代教育教学理

论，特别是生本教育理论，做好读书笔记，不断内化和建立起与高中教育相适应的教育教学理论体系。徒弟的读书笔记要主动接受师傅进行检查并签名后才能确认真实有效（每学期两次）；

4、徒弟的教学进度可适当放慢一节课左右，同一教学内容争取先听课再上课。刚参加工作的教师第一个学期的教学设计必须经指导教师认可且签名后方可执行；

5、在师傅的指导下，师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，每学年形成1个研究专题，开展专题研究或课题研究，提升师徒的教学科研能力和水平；

6、徒弟在师傅的指导下每期至少撰写一篇经验总结或教育教学论文交教务处；

7、徒弟要如实填写《桂阳职校“青蓝工程”指导活动记载表》，经师傅签名确认后在每月末交教务处。

三、本协议书自签定之日起生效。本协议书一式三份，师徒双方和教务处各存一份。

师傅（签名）：

徒弟（签名）：

桂阳县职业技术教育学校（公章）

时间：2017年9月

附：“青蓝工程”指导活动记载表

桂阳职校“青蓝工程”指导活动记载表

时间	指导老师	被指导老师
指导形式		
指导内容记载		
反思		

- 要求：1、指导内容要求详细；
2、此表于月末上交教研室。

指导教师签名_____

桂阳县职业技术教育学校教务处制